

**Zasady rekrutacji uczniów do klas VII dwujęzycznych
w Szkole Podstawowej Nr 157 im. Adama Mickiewicza
w połączeniu z Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Roberta Schumana w Warszawie
w roku szkolnym 2019/2020
zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną dnia 14.03.2019 r.**

I. PODSTAWY PRAWNE

Zasady przyjęć do klas VII dwujęzycznych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 zostały przygotowane w oparciu o zapisy:

- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, 949, 2203);*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek;*
- *Uchwały Nr XLI/1062/2017 Rady m.st. Warszawy z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie składania wniosków o przyjęcie do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych prowadzonych przez m.st. Warszawę. (Dz. Urz. Maz. poz. 1645)*

II. ZASADY POSTĘPOWANIA

Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 będzie prowadzone z wykorzystaniem systemu informatycznego, w terminach określonych w HARMONOGRAMIE DZIAŁAŃ KANDYDATA (załącznik nr 1) opublikowanym na stronach Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

System rekrutacyjny dostępny jest pod adresem:

www.podstawowe2jezyczne.edukacja.warszawa.pl

ZASADY PRZYJĘĆ opracowane przez Biuro Edukacji www.edukacja.warszawa.pl/

Zgodnie § 1 Uchwały Nr XLI/1062/2017 Rady m.st. Warszawy w postępowaniu rekrutacyjnym do klas VII dwujęzycznych – wniosek o przyjęcie można składać **do dowolnej liczby szkół**, które prowadzą postępowanie rekrutacyjne do oddziałów dwujęzycznych.

Zgodnie z art. 202 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59):

1. Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do oddziału dwujęzycznego utworzonego w klasie VII ośmioletniej szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 139 ustawy – Prawo oświatowe, w pierwszej kolejności przyjmuje się **uczniów tej szkoły**, którzy:
 - 1) otrzymali promocję do klasy VII;
 - 2) uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 2) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem – 7 punktów;
 - 3) wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – max 54 punkty, przy czym za oceny wyrażone w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów;
 - c) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
 - d) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.
3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu oddział, o którym mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2 ustawy, tj.:
 - 1) wielodzietność rodziny kandydata;
 - 2) niepełnosprawność kandydata;
 - 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
 - 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
 - 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
 - 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
 - 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Kryteria o których mowa powyżej mają jednakową wartość.
4. W przypadku wolnych miejsc do oddziałów dwujęzycznych w publicznych szkołach podstawowych na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, mogą być przyjęci kandydaci **niebędący uczniami tej szkoły**, którzy przystąpili do tego postępowania. Przepisy ust. 1–3 stosuje się.
5. Do postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2, stosuje się odpowiednio przepisy ustawy – Prawo oświatowe.

ZASADY PRZYJĘĆ przyjęte uchwałą rady pedagogicznej z dnia 14 marca 2019 r.

- do oddziałów dwujęzycznych przyjmowani są kandydaci (w pierwszej kolejności przyjmowani są uczniowie, którzy ukończyli VI klasę w Szkole Podstawowej Nr 157) , którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych (w naszej szkole próg zaliczeniowy wynosi 5),
- w przypadku większej liczby kandydatów spełniających ww. warunki, niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 1. Wynik sprawdzianu predyspozycji językowych – maksymalnie 200 pkt: wynik punktowy mnoży się przez 0,29 (maksymalnie **58** pkt);
 2. Świadectwo ukończenia VI klasy z wyróżnieniem – **7** pkt;
 3. Oceny na świadectwie z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego (jeżeli uczeń uczy się dwóch języków obcych, kandydat sam wybiera język z którego wpisuje ocenę do systemu) – maksymalnie 54 pkt. (wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – max **54** punkty, przy czym za oceny wyrażone w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów;
 - c) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
 - d) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty;)

Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego to **119** pkt.

- w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w *art. 131 ust. 2 Ustawy Prawo Oświatowe*.
 - **wielodzietność rodziny kandydata** – oświadczenie rodzica o wielodzietności rodziny kandydata,
 - **niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa**
 - **samotne wychowywanie kandydata w rodzinie**
 - **objęcie kandydata pieczęcią zastępczą**Kryteria, o których mowa powyżej mają jednakową wartość.

III. REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

Data		Etap rekrutacji, czynności rodzica/kandydata
od	do	
8 lipca	11 lipca do godz. 15:00	<ul style="list-style-type: none">składanie wniosku o przyjęcie do szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków /kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym
12 lipca	o godz. 9:00	<ul style="list-style-type: none">przeprowadzenie sprawdzianu predyspozycji kierunkowych dla kandydatów ubiegających się do klas dwujęzycznych, którzy nie przystąpili do sprawdzianu w czerwcu 2019r.kandydaci stawiają się w szkole o godz. 8:45 z ważną legitymacją szkolną oraz przyborami do pisania
15 lipca	do godz. 15:00	<ul style="list-style-type: none">podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych do klas dwujęzycznych
16 – 17 lipca	od 10:00– 15:00	<ul style="list-style-type: none">uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły o świadectwo ukończenia klasy VI oraz o zaświadczenie o wynikach sprawdzianu (można składać kserokopie – oryginał do wglądu)
18 lipca	godz. 13:00	<ul style="list-style-type: none">podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych do klas dwujęzycznych